

EESTI KEEL JA ROBOOTIKA

TEEMA: KOOLITEE (LOOVJUTU KOOSTAMINE) JA ROBOTI „PULL-ROBOT” EHTAMINE. (Suuline eneseväljendus)

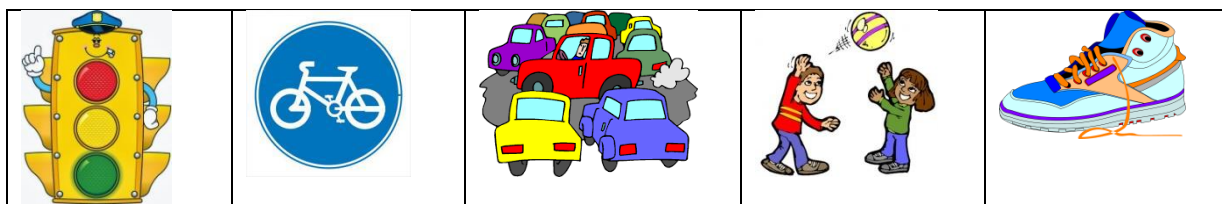
- Õpilased ehitavad LegoWedo 2.0 komplekti abil roboti.

- **Taju ja tähelepanu arendav harjutus.**

Õpilane vaatab silmadega roboti liikumist ja teeb seejärel vasaku käega nipsu ja plaksu ning seejärel parema käega nipsu ja plaksu. Õpilane kordab antud tegevust ise jälgides silmadega roboti liikumist. Ülesandeks on loendada, mitu korda robot peatus.

Loovjutt teemal „Minu koolitee“.

1. Õpetaja jagab lauale pildikesed teemal „Liiklus” (Nt. liiklusmärgid, autod, tänav, sebra, maja jne). Pildid valitakse põhimõttel, et õpilastel areneks jutu koostamise käigus ka loovus. (Nt. Pilt „King”- king, mis on tänava peal). Tundides kasutasime Aliase mängukaarte.



2. Pildid on laual määratletul alal tagurpidi segamini. Õpilane asetab „Pull-Roboti” määratletud alale ja koostab programmi nii, et masin liigub mööda pilte ja roboti järelkäru haarab neid liikumise trajektoorilt kaasa.
3. Nendest piltidest, mis robotiga kaasa tulid, koostab õpilane põneva loovjutu teemal „Juhtum kooliteel“.

TEEMA: LUGEMINE ROBOTI „RACE CAR” ABIL.

- Õpilased ehitavad juhendi järgi roboti Race Cari.

- **Taju ja tähelepanu arendav harjutus.**

Õpilane hoiab vasakus käes pliiatsit ja jälgib silmadega roboti liikumist. Lauale olevale paberile kirjutab ta vasaku käega tähti, mida tunneb. Pärast proovib õpilane öelda nende tähtedega algavaid sõnu kriteeriumi alusel, et need peavad olema seotud robotiga Race Car.

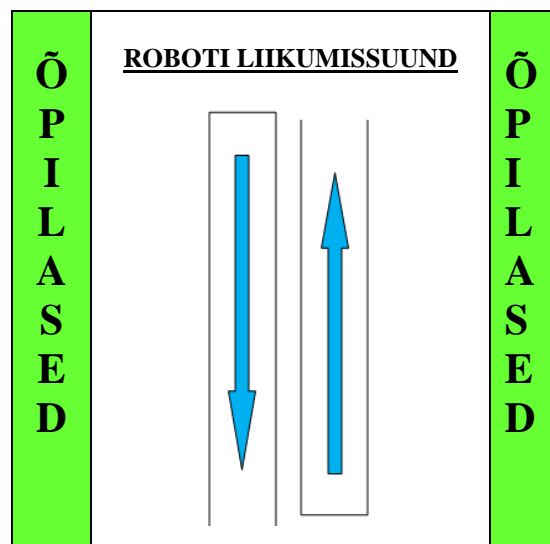
• **Lugemine**

1. Õpetaja jagab õpilastele aluse, millel on erinevad sõnaliigid. Robot pannakse liikuma iga tulba peale. Robot peatub sõna juures, mis osutub valituks. Nii korratakse tegevust iga tulbaga ja kokku saadakse põnev/ naljakas lause. Sõnad/ lause kirjutatakse vihikusse.

ROBOTI LIIKUMISE SUUND	1. ↓		3. ↓	
	KURI	KOER	HAUGUB	ÕUES.
	VÄLE	JÄNES	HÜPPAB	METSAS.
	PIKK	MADU	VINGERDAB	MÄTTAL.
	SUUR	HUNT	ULUB	URUS.
	TIGE	SIIL	TAMMUB	SOOS.
ROBOTI LIIKUMISE SUUND		2. ↑		4. ↑

Nt. Õpilane paneb roboti liikuma järjekorras 1.- 4. Selle liikumise käigus peatub robot neljal korral. Õpilane võib saada kokku järgneva lause: PIKK SIIL HÜPPAB ÕUES.

2. Lausete lugema harjutamine/ õppimine.
3. Õpilased seisavad kahes viirus. Õpetaja paneb roboti „Race Car” liikuma kahe viiru vahelt. Kui robot peatub, peab temast paremal olev õpilane lugema ette oma esimese saadud lause. Edasi liigub robot tagasi ja peatudes loeb temast vasakul olev õpilane oma lause.



TEEMA: MUINASJUTTUDE TUNDMINE ROBOTI „FROG” ABIL.

- Õpetajal on robot “Frog”.
- **Taju ja tähelepanu arendav harjutus.**
Õpilane paneb roboti laual edasi- tagasi liikuma. Jälgib roboti liikumist ja loendab, mitu korda liikus robot edasi ja mitu korda tagasi.

- **Muinasjuttude jutustamine**

1. Õpetaja jagab erinevad muinasjutud „Pesadesse” (st igal muinasjutu pealkirjal on klassis oma koht). Õpilased istuvad põrandal ringis. Ringi keskel on erinevad lipikud: arvsõnad, mõistatused, vanasõnad, pildid ja kaardid, millel on sõna algustäht.

2.

Nt Muinasjutt „Hunt ja seitse kitsetalle” sõnakaardid on järgmised:

	SEITSE	PÜÜAB
K (nt. kitsetall)	LIPP LIPI PEAL, LAPP LAPI PEAL.	PAREM KARTA, KUI KAHETSEDA

Õpilased saadavad roboti „Frog” ringi keskele sedelitesse. Sedel, mille peal robot peatub, tuleb läbi lugeda ja vajadusel ülesanne täita ning viia õige muinasjutu juude „Pessa”. Nii jagatakse kõik sedelid õigete muinasjuttude juurde. Iga muinasjutu juurde peab leidma 6 sedelit.

3. Kui sedelid on jagatud, programmeeritakse „Frog” tegema erinevaid häälitusi. Robot hakkab määratud alal liikuma ja samas teeb helisid. Õpilased kuulavad roboti poolt tekitatud heli ja jooksevad/ liiguvad sellesse muinasjutupessa, millega oli see heli seotud (õpilase arvates). Seejärel lapsed põhjendavad oma arvamusi ja tegevus kordub.
4. Õpilased moodustavad klassis uuesti ringi ja robot liigub ringi keskel edasi-tagasi. Mängujuht programmeerib roboti liikumise nii, et robot peatub enda teekonnal mingi arv kordi. Lapsed peavad ära loendama, mitu korda robot peatub. Nii saadakse teada, mitmendat muinasjuttu õpitakse kodus jutustama.