

Kokkuvõte 17. aprilli 2019 hoolekogu koosolekust

Koosoleku teemad:

1. Ülevaate tegemine 2018. a majandusaasta aruandest
2. Õpilaste piirarvud klassides 2019/20. õa
3. Koolielu reguleeriva dokumendi analüüs: Tartu Kivilinna Kooli arengut toetavate vestluste kord
4. Päevakohased küsimused

1. Ülevaate tegemine 2018. a majandusaasta aruandest

Direktor K. Lukk andis ülevaate Tartu Kivilinna Kooli 2018. aasta eelarvest ja raha jaotustest kuluartiklite lõikes, tutvustas õnnestumisi ja tõi välja parendusvaldkonnad.

Õnnestumisena tõi direktor välja järgmist: üleminek 5-perioodilisele õppeaastale, hindamise muutused: tähtskaalale üleminek ja kokkuvõtva hindamise sageduse muutumine (poolaastapõhine), VUNK-tegevuste osakaalu suurenemine (algklasside õpilased iga päev õues ja liikumist soosivate vahendite soetamine, Eesti Vabariik 100 üritused; hea projektialane töö: kaks Erasmus+ projekti, kolm õppekava toetavat projekti, KIK-i projekt; koolitused: „Loovuse toetamine tehnoloogia abil“, „Kogemusõpe Tartu ülikooli muuseumides“, „Miks laps nii käitub?“ (lapsevanema poolt läbi viidud), Liikuma kutsuva kooli võrgustiku koolitused; füüsiline keskkond: uue interneti kaabelduse ja wifi-võrgu väljaehitus HITSA toetusel, elektrikilpide kaasajastamine (linna lisarahastus), basseini kütetorustiku remont ja lampide vahetus, vuukide parandustööd, LTT-õppevahendite soetamine (linna lisarahastus), HEV-vahendite soetamine (linna toetusel): õppevahendid, tegevusinventar, ruumide sisustamine spetsiifiliste vahenditega (vaikusepesad, käelise tegevuse keskused jne); õppekeskkonna kaasajastamine (soetatud 5 dokumendikaamerat ja HITSA toetusel 14 nutiprojektorit, 3 multimeedia-arvutit, 12 sülearvutit) jm.

Parendusvaldkonnadena tõi direktor välja järgmist: parimate praktikate jagamine vähene, liikumisharjumuse kujunemise jätkuv toetamine, õpetajate refleksioonioskuse arengu toetamine – võrdluse sissetoomine õpetaja kutsestandardiga, HEV-lastega töö: õpetajate pädevuse tõstmise vajadus erivajadusega lastega toimetulekuks, koolitustel osalemise aktiivsus võiks olla suurem (eriti digikoolituste, kaasaegse metoodika ja õpetaja enesejuhtimise koolituste osas), eripedagoogile on vaja rajada uus ruum; vananenud, kapitaalremonti vajav elektritoide (liinid), kooli koridorid ja ruumide ukSED vajavad renoveerimist, klassiruumid vajavad kaasajastamist (mööbel, IKT-vahendid, üldine seisukord jm), põrandaalune amortiseerunud kanalisatsioon, veetorustik (pidevad lekked), amortiseerunud valgustus õpetajate tööruumides ja koridorides (klassiruumides valgustus järk-järgult välja vahetanud; koridorides ja õpetajate tööruumides on hetkel veel vanad lambid), puudub ventilatsioon, va A-korpuse 4.-s korrus, keldrikorruse tööõpetus, köök ja basseini (jäätumine, hallitus akende ümbruses), katusel vanad õhušahtid vajavad reSte (linnud teevad pesasid), aula põrand vajab remonti, amortiseerunud staadion

2. Õpilaste piirarvud klassides 2019/20. õa

Arutati klasside suurusi. Käesoleval hetkel õpib mõnes klassikomplektis rohkem kui 24 õpilast, kes jätkavad sügisel sama laste arvuga. 1. klasse avatakse 4 paralleeli. Praktika on näidanud, et ka õppeaasta keskel toimub õpilaste liikumisi ning võib tekkida vajadus jooksvalt suurendada klassides õpilaste piirarvu. Seetõttu on mõistlik anda koolile nõusolek vajadusel kuni 26 lapse klassi võtmiseks, põhjendatud erandkorras 28 õpilaseni.

Hoolekogu otsustas:

- ✓ lubada koolil töötada 2019/2020. õppeaastal 24 õpilasest suurema õpilaste arvuga kõigis klassides, kus need arvud juba on suuremad;
- ✓ lubada vajadusel 2019/2020. õppeaasta vältel tõsta piirarvu klassides kuni 26 õpilaseni, põhjendatult erandkorras 28 õpilaseni.

3. Koolielu reguleeriva dokumendi analüüs: Kivilinna kooli arengut toetavate vestluste kord

Dokument oli saadetud hoolekogu liikmetele varasemalt tutvumiseks e-postiga. Vaadati üle kõik muudatusettepanekud Tartu Kivilinna Kooli arengut toetavate vestluste korras. Õpilastega läbiviidava arenguvestluste osasse on lisatud üldpädevustega seotud küsimuste osa ja õpetaja eneseanalüüs seotud õpetaja kutsestandardi valdkondade analüüsi osadega.

Hoolekogu otsustas heaks kiita uuendatud dokument „Tartu Kivilinna Kooli arengut toetavate vestluste kord“.

4. Päevakohased küsimused

- Lastevanemate foorum 2019

Õppejuht K. Pedaste tutvustas selle aasta Lastevanemate foorumi keskmes olnud teemat: praktiline partnerlus. Kooli lastevanemate eestvedamisel hakkavad järgmisel õppeaastal kas ülekooliliselt või ka klasside tasandil toimuma erinevaid põnevad koolielu rikastavad tegevused: heategevuslik sügislaul, ülekoolilise nõiapäevade korraldamine, töötubade juhendamine, perepäev, sammude lugemise võistlus – aktiivne Kivilinna kool (õpilased, vanemad, õpetajad), osalus talgutel „Teeme ära!“, sotsiaalmeedia turvalisuse loengud.

- Lastevanemate poolne rahaline toetus erinevate tegevuste elluviimisel koolis

Arutleti antud teemal. Hoolekogu ühine arvamus oli, et lastevanemate toetus laste õppekäikude, ekskursioonide, teatri- ja kinokülastuste jm tegevuste puhul on aktsepteeritav. Toetussumma kogumine tuleb fikseerida kirjalikult.

- Kooliõuele liikumispargi rajamine Tartu linna kaasavasse eelarvesse

Direktor K. Lukk andis teada, et koolil on plaanis sellel õppeaastal osaleda Tartu linna kaasava eelarve konkursil, sest kooli õueala vajab kaasajastamist ning plaanis on see sisustada liikumist toetavate tegevuspaikadega.

- Hoolekogu järgmine koosolek

Ühiselt otsustati, et järgmine hoolekogu koosolek, mis toimub augustis. Augusti lõpus on päevakavas hoolekogu õppeaasta tööplaani kinnitamine ja 2019/2020. õppeaasta eesmärkidega tutvumine ja heakskiidu andmine.